

ДЕТСКА ГРАДИНА "РАЙНА КНЯГИНЯ"
☎039160443 ☒6400 Димитровград, ул. "Девети май" № 1, raina_kniaginia@abv.bg

Утвърдил:

Ж. Григорова, Директор:



ГОДИШЕН ПЛАН

за дейността на ДГ „Райна Княгиня“,

гр. Димитровград

за учебната 2025/2026 г.

I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА.

През учебната 2024/2025 година в ДГ „Райна Княгиня“ чрез обединените усилия на директор, учители, помощник-възпитатели, медицински сестри и родители се създадоха условия за пълноценно физическо и психическо развитие на всяко дете, осигуряване на готовността им за училище съобразени със защита и грижа за здравето им и правото на лично достойнство. Създадоха се добри условия за ефективната работа на всички участници в педагогическия процес, поддържане на високо квалифициран колектив от служители и повишаване качеството на възпитателно-образователния процес, нивото на подготовка и развитие на децата. Важно място в процеса на управление на предучилищна институция заема планирането на работата на целия екип.

Бяха проведени обучения, които са съобразени с индивидуалните нужди на персонала. Изграден е позитивен социално-психологически климат в педагогическия колектив, който е от изключително значение за оптималното функциониране на личността на учителите. Екипът на детската градина спазва етичния кодекс и всички са в служебно - добронамерени отношения по между си в името на добруването на децата. Създадени са предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата. Подобрена е материално-техническата база, редовно се поддържа и обновява двора на детската градина. Възпитателно-образователния процес в ДГ е ориентиран към полагане основите за учене през целия живот и осигуряване физическо, нравствено, познавателно, езиково, емоционално и творческо развитие на децата. Всички дейности на екипа на детската градина са насочени към постигането на резултати свързани с развитието на децата.

Цялостната дейност на детската градина беше насочена към изпълнение на Годишния план, превърнал се в управленско решение за педагогическия и непедагогическия персонал. Планът беше изпълнен при активно и коректно взаимодействие между членовете на екипа в детската градина и родителите на децата. През изминалата учебна година в детската градина е създадена подходяща предметно-пространствена среда, която стимулира развитието на децата и дава възможност за осъществяване на перманентна връзка между общуване и дейност, отношение и поведение.

Материално-техническата база на детската градина отговаря на условията за пълноценно детско развитие и непрекъснато се подобрява. Създадени са пространствено – предметна и информационна среда във всички възрастови групи.

1. Силни страни, постижения и резултати:

емоционално-психологическият климат в групите е добър, децата и учителите се чувстват спокойни.

детските групи има атмосфера на доброжелателност, децата проявяват увереност и имат стремеж за себеизява.

рганизирането и провеждането на педагогическия процес се осъществява

съобразно основните педагогически подходи и действащите ДОС и Програми. Различните дейности и ситуации се редуват така, че да не натоварват дневния режим.

съзната е ролята на учителя в субект-субектното взаимодействие.

ърсят се адекватни средства за постигане на сътрудничество, взаимопомощ и толерантност в отношенията – добър емоционален комфорт, зачитане на детските права, удовлетворяване на желания и потребности, наличие на групови правила и др.

истемно се води необходимата документация от учителите в детските групи.

Редовна посещаемост в детските групи.

питен, квалифициран и мотивиран педагогически екип.

Гъвкава организация на формите на педагогическо взаимодействие.

ного добра подготовка за училище.

Създаване на подкрепяща среда, толерантност и професионално отношение към деца със СОП.

2. Изградени традиции .

обра функционална среда - три сгради, просторни, чисти и реновирани занимални.

свояване и покриване на ДОС за предучилищното образование.

Цялостната дейност в детската градина създаваше условия и предпоставки за стимулиране личните и социални компетентности на децата, усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално развитие на децата от три до седем годишна възраст. Играта като форма на организация в детската градина допринесе за социално-психологическото развитие на децата. Прилагането на интерактивни методи на взаимодействие от учителите в ДГ подпомогнаха отключването на активността и личното творчество на децата.

През учебната 2024/2025г. възпитателно-образователния процес в ДГ „Райна Княгиня“ се осъществяваше по според системата „Златното ключе“ на издателство Бит и техника. В началото на учебната година беше направено годишно разпределение на темите и програмния материал залежал в Наредба № 5 на МОН. Във всяка възрастова група учителите работят с учебни комплекти, одобрени от МОН. Учебните помагала предлагат диагностика, както за входно, така и за изходно ниво на децата по възрастови групи. Диагностичната дейност на децата, предвидена според системата „Златното ключе“ на издателство Бит и техника е вградена в текущото педагогическо общуване, включена е в конкретни основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие заедно с другите дейности на децата. Тя се основава на разработена система от критерии, показатели и съответстващите им диагностични задачи.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА ДГ

МИСИЯ

Мисията на детска градина „Райна Княгиня“:

- Детската градина да бъде къща на радост за децата;
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете; да формира детската идентичност тяхната положителна социализация и личностно израстване в обществото;
- Да осигурява достъп до качествено предучилищно образование;
- Формиране на обща култура, запазване и укрепване на здравето на децата в предучилищна възраст, развитие на техните физически, интелектуални, морални, естетически и личностни качества;
- Предоставяне на равни възможности за пълноценно развитие на всяко дете в периода на предучилищното детство, независимо от мястото на пребиваване, пола, нацията, езика и социалния статус;
- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за детско развитие;
- Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;
- Да предлага интерактивна среда, интерактивни методи, богата дидактична и игрова база, постоянна квалификация на учителите, ежедневно взаимодействие с родителите, удовлетворяване потребностите на всяко дете, зачитане интересите на детето, обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, изграждане на увереност и творческа активност.
- Да съчетава усилията на педагогическите специалисти, децата и семействата им за създаване на условия, разкриващи индивидуалността на детето и допринасящи за формирането на компетентности, които да гарантират успех днес и в бъдеще;
- Да създава партньорство с родителите благоприятна позитивна и разнообразна среда за развитие на децата.

ВИЗИЯ

ДГ „Райна Княгиня“ да бъде:

- Емоционална и комфортна среда, основана на доверие, уважение и приятелство. Детската градина да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно;
- Модерна, привлекателна и предпочитана детска градина със съвременно управление;
- Предпочитана среда за 3-7 годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Да създава условия за личностно развитие, подкрепа и възможност за изява на всяко дете;

- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

ЦЕННОСТИ

- Опазване живота и здравето на децата - безусловен приоритет пред всички останали ценности.
- Създаване на доброжелателна атмосфера, безопасна среда и индивидуален подход за всяко дете.
- Висок професионализъм - непрекъснатото усъвършенстване на педагогическите качества и умения.
- Дълбоко осъзнаване на важната мисия, поверена на учителите - развитието и възпитанието на ново поколение.
- Възпитание, образование и социализация на децата.
- Иновативност - интегриране и внедряване във възпитателно-образователния процес ефективни и съвременни методи, средства, дидактични материали и пособия.
- Хуманност и демокрация в дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и отричане на насилието.
- Позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование - образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА.

Деца и групи

В ДГ „Райна княгиня“ се изпълнява планираният прием, брой на групите се увеличи както и броя на приетите деца. Тези натурални показатели са предпоставка за ефективен бюджет, правилно планиран прием, както и за постоянен интерес от родителите към детската градина. Организация на задължителното предучилищно образование на децата - две години преди постъпването им в първи клас.

Обхват на децата и разпределението им по групи

Принципи на организиране на групите – заемане на местата от деца на определена възраст със съгласието на родителите до запълване на капацитета. При запълване на капацитета и при възможност, на родителите се предлага място в друга възрастова група, което по тяхна преценка отговаря на желанията им.

Деца и групи

2025/2026 учебна година

Целодневни групи: 10	Брой деца в група:
1. Деца в А яслена групи	
2. Деца в Б яслена групи	
3. Деца в В яслена групи	
4. I възрастова група 3-4 г.	
5. II „А“ възрастова група 4-5 г.	
6. II „Б“ възрастова група 4-5 г.	
7. III подготвителна възрастова групи 5-6 г. група	
8. IV „А“ подготвителна възрастова група 6-7 г.	
9. IV „Б“ подготвителна възрастова група 5- 6-7 г.	
10. Разновъзрастова група, с. Добрич 3-4-5-6-7 г.	

Анализ на кадровата осигуреност в детската градина:

- 1 Директор
- 1/2 психолог
- 14 учители

Образователен ценз:

Образователно квалификационна степен на Педагогическият екип:
Магистър – 11,5 учители, Бакалавър – 4 учители

Професионално квалификационна структура:

- Пета ПКС - 1 учител;
- Четвърта ПКС - 5 учители;
- трета ПКС - 3;

Непедагогически персонал:

- 10,5 Помощник - възпитатели
- 2 ЗАС,
- 0,5 Счетоводител
- 2,5 Готвач,
- 1,5 Помощник- готвач;
- 2 Работник поддръжка;

Медицински персонал -

От тях : 4 медицински сестри в детска ясла и 2 медицинска сестра -завеждащ здравен кабинет.

2. Разпределение на педагогически и непедагогически персонал в ДГ „Райна Княгиня“ през учебната 2025/2026 година.

Служители	Детска градина	Детска ясла
Администрация	ЗАС Мария Райнова	ЗАС Даниела Иванова
Счетоводител	Милена Димова	
ЗЗК	Димитрина Александрова	Ангелина Деспова
Работник Поддръжка	Петър Петров	Костадин Кърлев
Кухненски блок	Готвач – Недялка Райчева Пом.готвач – Павлина Иванова	Готвач – Донка Бялкова Пом.готвач – Ваня Господинова
Село Добрич	Милена Лекова	
Групи		
Яслена А		м.с. Снежа Радева, м.с. Петя Стойчева Пом. възпитатели – Нели Минкова, Петя Димитрова
Яслена Б		м.с. Деляна Златанова, м.с. Александра Димова Пом. възпитатели – Маргарита Георгиева, Теодора Манолова
Яслена В		
Първа	Недялка Георгиева - ст. учител Бахрие Юмер - ст. учител, Пом. възпитател – Дорка Димова	
Втора А	Веселина Райчева - учител Христина Антонова - ст. учител Пом. възпитател – Илияна Бонева	
Втора Б	Надя Толчева – учител Анна Йорданова – учител	

	Пом. възпитател – Тюркийн Хайрула	
Трета	Нели Атанасова – ст. учител Жулиета Палазова – ст. учител Пом. възпитател – Антония Ангелова	
Четвърта А	Катя Грозева – ст.учител Виктория Харакчиева – учител Пом. възпитател – Николина Какалова	
Четвърта Б	Маруся Велева – ст. учител Петя Добрева – учител Пом. възпитател – Галя Димова	
Разновъзрастова с. Добрич	Петя Станева – ст. учител Йорданка Митева – ст.учител Недялка Димитрова – чистач	
	Ралица Сатамова – психолог	

3. Материално-техническа и дидактична база - промени и подобрения:

Създаване на пространствено – предметна и информационна среда във всички групи.

Осигуреност на детската градина с играчки, познавателни книжки и учебни помагала и пособия.

Условия за осигуреност на двигателната активност на децата – на двора и във физкултурния салон по графи.

Участие на децата в допълнителни дейности.

IV. ЦЕЛИ, ОСНОВНИ ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА.

ели:

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца.
- Изграждане на оптимални педагогически и интерактивни организационни условия, насочени към възпитателно-образователния процес в детската градина, стимулиращи развитието на индивидуалния творчески потенциал на детската личност и осъществяващи хармония между физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата.
- Създаване на благоприятни условия за пълноценното и навременно развитие на децата в съответствие с техните възрастови и индивидуални особености и на развиваща се възпитателно-образователна среда, която насърчава развитието и реализацията на децата в различни видове дейности (игра, творчески и познавателни дейности).
- Формиране основите на начална култура на личността, цялостно развитие на умствените и физически качества в съответствие с възрастовите и индивидуални особености за пълноценно предучилищно детство.
- Създаване на оптимални условия за изпълнение на образователната програма на предучилищното образование в съответствие с ДОС.

- Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес, чрез ефективно използване на информационните и комуникационни технологии, създаване на съвременна информационна и образователна среда; интегриране на цифрови инструменти и ресурси и на интерактивни методи на педагогическо взаимодействие.

2.Задачи:

- Осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички деца. Поставяне на детето в центъра на цялостната дейност и утвърждаване на креативен и личностно ориентиран подход, основен фактор за социално развитие на децата, и професионална изява на педагогическия колектив.
- Създаване на условия за ранно детско развитие - физическо, познавателно, езиково, духовно, нравствено, социално, емоционално. Изграждане на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на детето през целия му живот. Надграждане на знания и умения с оглед максималното развитие на потенциала на всяко дете и възможност за социална реализация.
- Приобщаване на децата към културните традиции и националните ценности. Възпитаване в общочовешки добродетели, личностни качества, чувство за принадлежност към народ и родно място.
- Усвояване на екологични, културни, исторически, социални знания, формиране на чувство за национална идентичност и толерантно отношение към индивидуалните различия на другите, умения за общуване и проява на грижи.
- Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви, чрез целенасочена допълнителна работа за развиване на заложбите и интересите на децата от всички възрастови групи, възпитаване на социални умения и нагласи, които не допускат агресия във взаимоотношенията.
- Единна социално-педагогическа и ценностна система между детска ясла, детска градина и начално училище, за формиране на положително отношение към възпитанието и обучението на децата и изграждане още в предучилищна възраст на организационна култура, която да формира потребността от знания, с активното участие в игровата дейност.
- Подготовката на децата съобразно бъдещата социална позиция „ученик“, успешната адаптация в училище, отношение към училището и към ученето.
- Изграждане на позитивна, подкрепяща среда, равен шанс за всички деца. Интегриране и социализиране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в детската градина.
- Използване на интерактивни методи, информационните, комуникационните технологии и средства във възпитателно-образователния процес.
- Създаване на оптимална, привлекателна, разнообразна материална среда, социално-педагогически, емоционален комфорт, близък до семейната среда уют и модерна база за децата.
- Повишаване квалификацията на педагогическите кадри и равнището на професионалната им компетентност, нагласи и ценности.

- Постигане партньорски отношения, споделена отговорност на равнопоставена основа, които да активират участието на родителя в педагогическия процес. Активизиране на педагогическата екип за по-тясно взаимодействие със семейството и Обществения съвет.
- Работещо партньорство и добра координация с общинските администрации, областната администрация, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната и общинска образователна политика.

3. Приоритети на детската градина за учебната година:

- 3.1.Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес в детската градина.
- 3.2.Прилагане и спазване на образователните стандарти за предучилищно възпитание и подготовка на нормативните документи.
- 3.3.Изграждане на партньорство на учителя с детето в процеса на педагогическо взаимодействие, за стимулиране на неговата активност и разгръщане на интелектуалния му потенциал.
- 3.4.Формиране на естетическо възпитание в децата посредством музика, изкуство, продуктивна изобразителна дейност, развитие на творческите възможности.
- 3.5.Надграждане и систематизиране процеса за повишаване на професионалните квалификации на педагогическия персонал.
- 3.6.Участие в програми и проекти, свързани с подобряване на материално-техническата база на детската градина и подобряване условията на възпитателно-образователния процес.
- 3.7.Прилагане на иновационни техники и технологии във ВОП.
- 3.8.Създаване на подкрепяща възпитателно-образователна среда за деца със специални образователни потребности в детската градина. Осигуряването на необходимата подкрепа и ресурси.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

1.Организационно-педагогически и методически дейности:

Дейности	Изпълнява	Срок за изпълнение
<i>Социализиране и адаптиране на децата в детската общност.</i>		
„Правилата на моята група” - Изготвяне на правила за поведението съвместно с децата в групите с цел изграждане на неагресивна среда в ДГ.	Децата, учители и родители	30.10.2025 г.
Създаване на безопасна, здравословна, социално-балансирана среда за развитие и самоутвърждаване на детската инициативност.	Учители	Постоянен

Организация на педагогическото взаимодействие.		
Срещи с родителите на децата.	Учители и мед. сестри	м. Септември 2025 г.
Организиране на празници и развлечения в детската градина.	Директор и учители	м. Септември 2025 г. - м. Май 2026 г.
Самостоятелни дейности по избор на детето.	Учители по групи	Целогодишно
Подготовка на децата за училище.		
Входяща диагностична дейност.	Учители по групи	м. Септември 2025г. - - м. Октомври 2026 г.
Междинна диагностична дейност (подготвителни групи)	Учители подготвите лни групи	месец Януари и Февруари 2026г.
Открити педагогически практики в детската градина	Учители по групи	м. Ноември 2025 г.- м. Май 2026 г.
Изходяща диагностична дейност.	Учители по групи	м. Май 2026 г.
Допълнителни образователни дейности		
Английски език		м. Октомври 2025 г. - м. Май 2026 г.
Футбол		м. Октомври 2025 г. - м. Май 2026 г.
Седем вида спорт		м. Октомври 2025 г. - м. Май 2026 г.
Модерни танци		м. Октомври 2025 г. - м. Май 2026 г.

Организация на материално-дидактичната среда.

„Библиотека на групата“- обогатяване базата с нова и актуална литература.	Учители по групи Родители	Октомври 2025 г.
Поддържане на съвременен интериор за постигане на оптимални резултати във възпитателно-образователната работа.	Учители по групи	ежемесечно
Осигуряване на нагледни средства и дидактични материали за обучение по БДП.	Учители по групи	ежемесечно

Здраве и профилактика на заболяемостта на децата.

Изготвяне План за здравеопазването и План за превенция на здравето.	Медицински сестри ЗЗК	м. Септември 2025 г.
Ежедневен филтър и дезинфекция на помещенията.	Учители, помощник-възпитатели, медицински сестри.	Ежедневно
Периодично актуализиране на здравните книжки на персонала.	Медицински сестри ЗЗК	Постоянен

Административни дейности:

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение
Изготвяне на Списък-образец № 2 ➤ Изготвяне на необходимата документация за РУО ➤ Изготвяне на Годишен план ➤ Актуализиране на вътрешните правилници и планове(ПВТР, ПДДГ, ПБУВОТ, ПДБАК, ПБДП) ➤ Инструктажи по ЗБУТ	Директор Директор Медицинска сестра	м. Септември 2025 г.
Извършване проверка на радиаторите и топломери Практическо усвояване на плановете за ДБАК	Работник по поддръжката Директор Председател БАК	м. Октомври 2025 г.
Преглед и актуализиране личните досиета на персонала	Директор	м. Октомври 2025г.
Провеждане на общо събрание за обсъждане на ПВР	Директор	м. Септември 2025 г.
Сформиране на постоянен екип за здравеопазване, хранене и хигиена на децата.	м.с. Александрова м.с. А. Димова	м. Септември 2025 г.
Проверка на заповедната книга за храна.	ЗАС Директор	постоянен

Проверка на склада за храни и водената от ЗАС документация		
Провеждане на инвентаризация на ДМА	Комисия Директор	м. Декември 2025 г.
Обогатяване на МТБ	Директор, учители	постоянен
Проверка на реда за съхранение на документацията на ДГ “ Райна Княгиня“ Изготвяне на щатно поименно разписание	Директор	м. Януари 2026 г.
Привеждане в ред на Портфолиата на децата.	Директор, учители по групи	м. Февруари 2026 г.
Проверка на дневниците, заповедната книга за требване на храна и документацията на учителя	Директор	м. Март 2026 г.
Изготвяне на график за използване годишния платен отпуск на служителите	Председатели на СО и Директор	м. Април - м. Май 2026 г.
Изготвяне на удостоверения за завършена подготвителна група	Директор	м. Май 2026 г.
Организация на работата за летния период - график за персонално осигуряване на групите	Директор	м. Май 2026 г.
Изготвяне на проект за годишен план за учебната 2026/2027 г.	Директор	м. Май 2026 г.

разници и ритуали:

Тема и форма	Изпълнява	Срок за изпълнение
„Звънчето звъни” - откриване на учебната 2025/2026 година	Учители четвърти възрастови групи;	15.09.2025 г.
„ Събуди доброто в себе си“ - Денят на Народните будители	Учители на Четвърта „А“ група	01.11.2025 г.
„Вълшебна есен ни зове“ – развлечение на открито	Учители на всички групи	м. Октомври 2025 г.

„Ден на Християнското семейство” - отбелязване на празника.	Учители на всички групи	м. Ноември 2025 г.
„Дядо Коледа в детската градина” - отбелязване на празника.	Учители на всички групи	м. Декември 2025 г.
170 години от рождението на Райна Попгеоргиева – Райна Княгиня	Директор и учители	м. Януари 2026 г.
“Апостолът живее в нас” - почитане паметта на Васил Левски	Учители на Четвърта „Б“ група	м. Февруари 2026 г.
„Баба Марта“ - отбелязване на празника	Учители	м. Март 2026 г.
„С България в сърцето“ - отбелязване Националния празник - 3 Март - освободението на България	Учители на Трета група	м. Март 2026 г.
„50 години с усмивки и игри“ – юбилеен празник	Директор Учители	м. Април 2026 г.
„24 Май - Празник на славянската писменост, на българската просвета и култура” - отбелязване празника.	Учители	м. Май 2026 г.
Празници и ритуали на детските групи		
Тема: „С обич за мама” - тържество по групи	Учители	м. Март 2026 г.
IV „А“ и „Б“ групи - тържество на групата. Тема: „Довиждане детска градина, здравей първи клас!”	Учители IV А и Б	м. Май 2026 г.

заимодействие със социалните партньори на детската градина:

Дейност	Изпълнява	Срок за изпълнение
Присъствие и участие на родителите и други социални партньори в процеса на предучилищното образование.		
Срещи с родителите:	Всички възрастови групи	15-30 Септември 2025 г.

„Детско ателие” - творчески игри и занимания за деца	Учители в групи, родители	м. Декември 2025 г. - м. Март 2026 г.
„Първи юни“ - празник развлечение съвместно деца, учители, родители.	Учители в групи, родители	м. Юни 2026 г.
Методическо подпомагане на родители и учители на децата със СОП	Директор, учители и родители	Постоянен
Системно предоставяне на актуална и здравна информация, съобщения, детско творчество, правила по групите, входове, фойейта за визуална връзка с родителите.	Учители по групи	Постоянен
Взаимодействие „детска градина – начално училище“		
Родителска среща с представители на училището в района	Директор ДГ и Директор училище	Месец Март 2026 г.

7. Дейности за изпълнение на национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността на децата:

Дейност:	Отговорници:	Време на провеждане:
1. „Прочети ми приказка“ - литературно четене по групи.	Учители, родители	м. Октомври – м. Ноември 2025 г.
2. „Седмица на детската книга” Обогатяване на библиотеките в детските групи.	Учители, родители	м. Април 2026 г.
3. Посещение в градска библиотека „Пеньо Пенев „ (Подготвителни групи).	Директор, учители, родители	м. Април 2026 г.
4. Обогатяване библиотеката в методическия кабинет на ДГ.	Директор, учители	Постоянен

частие в национални програми и проектни дейности на детската градина:

9. План за дейността на главен учител:

Дейност	Очаквани резултати	Срок за изпълнение
Квалификация на педагогическите кадри		
Проучване на потребностите от квалификация на педагогическия персонал в детската градина	Анализ на педагогическите потребности, с цел изготвяне плана за квалификационна дейност през 2025-2026 г.	м. Септември 2025
Координиране на квалификационната дейност в детската градина.	Повишаване на методическата дейност в детското заведение	Постоянен
Дейности за въвеждане на портфолиото в педагогическата практика		

1. Актуализиране учителското портфолио.	Актуализиране учителското портфолио.	м. Юни 2026 г.
Представяне на педагогически ситуации/педагогически визити		
1. Консултиране на лицата, заемащи длъжността „учител“ и „старши учител“ в детската градина	Ефективно проследяване на резултатите в индивидуалното развитие на децата и резултатите от предучилищното образование	Постоянен
2. Консултиране и подпомагане на лицата, заемащи учителски длъжности, с цел кариерното им развитие.	Кариерно развитие на учителите	Постоянен
3. Организиране и координация на представянето на добри педагогически практики в детската градина	Повишаване на качеството на възпитание, обучение и социализация на децата и прилагането на интерактивни методи за работа.	Постоянен
Диагностика на входни/изходни нива, удостоверяващи развитието на децата в ДГ.		
1. Обобщаване на анализите от проследяване на резултатите от входните равнища на децата.	Повишаване качеството на възпитателно-образователния процес в детската градина.	м. Ноември 2025 г.
2. Обобщаване на анализите от проследяване на	Повишаване качеството на възпитателно-	м. Май 2026 г.

результатите от изходните равнища на децата.	образователния процес в детската градина.	
--	---	--

10. **План за взаимодействие между детска градина и училището за учебната 2025/2026 година.**

Цели:	Очаквани резултати:	Индикатори за успех:	Дейности за постигане на целите:	Срок / Отговорници:
Създаване на условия за: - приемственост между детската градина и училището; - информационна осигуреност на родителите.	Гарантиране на плавно преход на децата от детската градина към училището. Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище. Информационна подкрепа на децата и техните семейства.	Желание у учителите от двете образователни институции за професионално общуване между тях. Балансирано участие на детската градина и училището в планираните дейности. Участие на родителите. Удовлетвореност на децата.	- Работни срещи за обмен на педагогическа информация; - Работни срещи за обмен на педагогическа информация; - Информационни и консултативни срещи за родители;	Срок: 2025/2026 учебна година Отговорници: Учители подготвителни групи; родители

Годишният план на ДГ „Райна Княгиня“, Димитровград е приет с решение на педагогическия съвет – Протокол №1/ 15.09.2025 г. и утвърден със заповед на директора № 49/ 15.09.2025г.

При възникнала необходимост годишния план може да бъде актуализиран през учебната година.